



LETSSAY FORMACION, S.L. (B56436496)  
Tlfno: 610820376  
Email: oscar.mateo@letssayformacion.com  
C/ Filólogo Julio Casares, 18015 (Granada)

## Propuesta de curso: Programación basada en Retos para la FP



**EMPRESA:**

**LETSSAY FORMACION SL.**

## 1. INTRODUCCIÓN

---

La propuesta del curso que se plantea impartir es la siguiente:

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO	
Denominación	Programación basada en Retos para la FP
Nº horas	10
Nº sesiones	2 a 5 sesiones (según distribución)
Nº asistentes	25

## 2. OBJETIVOS FORMATIVOS

---

Los objetivos que se desean perseguir mediante la impartición de este curso son:

- Comprender la importancia de los retos en la Formación Profesional.
- Colaborar efectivamente con empresas locales para diseñar retos realistas.
- Diseñar, implementar y evaluar retos en el aula.
- Adaptar la metodología Ethazi-Retos a sus programas de FP.
- Mejorar constantemente sus habilidades en la creación y aplicación de retos.

## 3. CONTENIDOS DISTRIBUIDOS POR SESIONES

---

### 1. MÓDULO 1. Introducción a la programación por Retos. Modelo Ethazi.

- El Reto de presentarse. Presentación basada en Soft Skills.
- Modelo Ethazi. Estructura General.

### 2. MÓDULO 2. La IA para trabajar los Retos

- ¿Que es la IA?.
- Herramientas IA útiles para el día a día.
- Taller práctico usando la IA.

### 3. MÓDULO 3. Trabajo en Equipo para trabajar por Retos

- Ice Breaking (Trabajo en Equipo)
- Perfiles HADA y otras técnicas de autoevaluación.
- Creación de equipos: aleatoria y controlada.
- Taller practico para resolver el Reto 0 en equipo.

**4. MÓDULO 4. Retos en la FP**

- Introducción teórica la programación por retos.
- Taller práctico “Retos en la FP”

**5. MÓDULO 5. La evaluación de la Programación Didáctica por Retos**

- Actividades evaluables.
- Instrumentos de evaluación.
- Herramientas de evaluación.
- Calificación frente a evaluación.
- Criterios de calificación usados en el proceso.
- Planes de recuperación y mejora de la calificación. ¿Cuándo y cómo se hace?
- La evaluación del proceso de enseñanza.